

**Критерии оценивания мотивационного письма для конкурсной группы
«Прикладной анализ данных в медицинской сфере»**

	до 3 баллов	до 6 баллов	до 8 баллов
Релевантность ожиданий от обучения и результатов	Абитуриент упоминает некоторые цели и предполагаемые планы, не соотносятся с содержанием программы	Абитуриент упоминает некоторые релевантные цели и ожидания от программы, но недостаточно детализировано	Абитуриент демонстрирует хороший уровень знаний о программе, показывает релевантные и продуманные ожидания и результаты обучения
Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю программы	Демонстрация навыков в одной из сфер: математики и биологии	Хорошие навыки работы одной и более: математики и биологии	Существенные навыки работы в одной и более: математики и биологии релевантное профилю обучения образования уровня бакалавриата или специалитета
Индивидуальность в сочинения, конкретизация деталей	Индивидуальные детали об абитуриенте практически не представлены или являются клишированными.	В большинстве частей письма видна индивидуальность абитуриента.	Письмо содержит уникальные детали, описывающие предыдущий релевантный опыт абитуриента
Логика и структура изложения, а	Ошибки мешают восприятию письма,	В тексте письма в целом отсутствуют ошибки, за	Представлен ясный, структурированный

также орфография, пунктуация и грамматика текста	отсутствует структура изложения или не ясны основные мысли текста.	небольшим исключением. Возможны проблемы с логикой, структурой, стилем текста, развитием идей, которые не затрудняют чтение и понимание текста.	и логичный текст. Отсутствуют ошибки. Основные идеи выделены и раскрыты.
---	--	---	--